

«Утверждаю»

заведующий МА ДОУ

№101 «Щелкунчик»

И.Р.Салахова



Индивидуальная программа оздоровливания часто болеющих детей

Введение

Взаимодействие в работе специалистов ДООУ является актуальным, так как часто болеющий ребенок является сложной психической и психологической структурой. Это обуславливает широту спектра задач в оздоровительной и коррекционной работе.

Ведущая роль в оздоравливающем процессе принадлежит, медицинской сестре, воспитателям, педагогу-психологу, инструктору по физическому развитию, музыкальному руководителю и родителям: стилю общения с ребенком, специальному формированию у него навыков общения и представлений о правильном поведении, навыков самообслуживания, трудовой и учебной деятельности через развивающие игры.

Важно сформировать не только представления о здоровом образе жизни, но и "предпосылки" мышления: память, внимание, различные виды восприятия, развить зрительные, слуховые, моторные функции и межсенсорные связи, пробудить познавательную и творческую активность ребенка для достижения конечного результата - ребенок умеющий адаптироваться в обществе.

Достижение эффективности в оздоровительной, коррекционно-развивающей работе возможно за счет взаимодействия всех участников педагогического процесса.

Задачи:

У каждого педагога в этом звене есть как традиционные задачи, которые стоят перед дошкольным учреждением, так и специальные оздоравливающие, коррекционно-развивающие задачи:

- единство оздоравливающих, коррекционных, образовательных, воспитательных задач;
- развивающий характер работы и формирование качеств личности ребенка;
- принцип максимального выявления и использования резервов психического и физического развития дошкольника;
- воспитание интереса к занятиям, познавательной активности и самостоятельности;
- активизация мыслительной деятельности, развитие внимания и памяти.

Воспитатели в течение дня развивают умение наблюдать, анализировать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира. Совершенствуют все стороны речи; воспитывают дружеские взаимоотношения между детьми; формируют предпосылки учебной деятельности; развивают внимание, воспитывают усидчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

Инструктор по физической культуре на своих занятиях формирует моторную память, способность к восприятию и передаче движений, совершенствует ориентировку в пространстве, развивает двигательные качества.

Занятия музыкального руководителя обогащаются коррекционно - развивающими заданиями, направленными на развитие слухового восприятия, ориентировку в пространстве, чувства ритма, двигательных качеств.

Педагог - психолог, проводя занятия, ставит задачи на развитие эмоционально – волевой сферы и формирование положительных личностных качеств, предупреждение школьной дезадаптации.

Сентябрь

Воспитатель	Наблюдение, диагностика
Педагог-психолог	Наблюдение, диагностика
Инструктор по физической культуре	Наблюдение, диагностика
Музыкальный руководитель	Наблюдение, диагностика
Старшая медсестра	Посещение семьи на дому, беседа с родителями , с ребенком
Работа с родителями	Анкетирование

ОКТЯБРЬ

Воспитатель	<i>Игры с движением на пластику:</i> -«Одеваемся на прогулку» -«Накрываем на стол» -«Стираем и гладим белье» <i>Игры на развитие мелкой моторики:</i> -«Бусы для куклы» -«Найди на ощупь» -«Умные пальчики» <i>Занятие:</i> -«Дом для матрешки» -«Во саду ли в огороде»
Педагог-психолог	<i>Игры на развитие коммуникативных навыков:</i> - «Волшебная ромашка», -«Слепой и поводырь», -«Угадай, чья рука». <i>Занятие</i> -«Мы улыбаемся».
Инструктор по физической культуре	<i>Кинезиологические упражнения:</i> -«Колечко», -«Кулак, ребро, ладонь», -«Рубим капусту».
Музыкальный руководитель	<i>Игры на развитие ритмопластики:</i> Муз. игра «Барабан». Пляска с платочком
Старшая медсестра	<i>Дыхательная гимнастика, точечный массаж</i>
Работа с родителями	<i>Обследование семьи с помощью проективных методик</i>

НОЯБРЬ

Воспитатель	Игры – язык жестов: -«Как наш пальчик говорит: иди сюда, ах, какой озорник, ой-ой-ой » -«Ухо говорит: я слышу эту птичку» -«Голова говорит: я не хочу» -«Плечи говорят: я не знаю» Игры на развитие внимания: -«Сравнялки» -«Найди такую же» -«Разложи по-порядку» Занятие: -«Дикие и домашние животные» -«Живые числа»
Педагог-психолог	Игры на развитие коммуникативных навыков: -«Связующая нить», -«Хорошо, плохо», -«Доброе приветствие», -«Обзывалки». Занятие «Какой я?».
Инструктор по физической культуре	Комплекс коррекционных упражнений: -«Веселый гномик».
Музыкальный руководитель	Игры на развитие ритмопластики: -«Кружение парами», -«Пятка, носок».
Старшая медсестра	Наблюдение за физиологическими показателями на прогулке и занятий по физкультуре (пульс, дыхание, гиперемия кожных покровов и т.д.)
Работа с родителями	Семинар - практикум «Лечебная гимнастика в домашних условиях» (при участии специалистов)

ДЕКАБРЬ

Воспитатель	Психогимнастика: -«Волшебный сон» -«Равновесие» -«Веселые гномы» Игры на развитие памяти: -«Запомни и найди» -«Что изменилось» -«Нарисуй по памяти» Занятие: -«Зимние Забавы» -«Я задумала число»
Педагог-психолог	Игры на развитие коммуникативных навыков: -«С другой точки зрения», -«Дружба начинается с улыбки», -«Что самое хорошее есть в нашей семье?» Занятие -«Веселый, грустный»,
Инструктор по физической культуре	Комплекс для формирования стопы -«Помогаю ножкам».
Музыкальный руководитель	Игра на музыкальных инструментах -«Мы идем с флажками» -«Небо синее».
Старшая медсестра	Массаж в поликлинике по месту жительства
Работа с родителями	Участие родителей в мероприятиях, посвященных декаде инвалидов

ЯНВАРЬ

Воспитатель	Словесные игры: -«Скажи словечко» -«Что лишнее?» -«Скажи наоборот» Игры на развитие сенсорных эталонов: -«Составные картинки» -«Привяжи ленточки к шарикам» -«Чудесный мешочек» Занятия: -«Зимняя одежда» -«Что сначала, что потом»
Педагог-психолог	Игры на развитие коммуникативных навыков: -«Наш веселый зоопарк», -«Автопортрет», Занятие -«Волшебная страна»
Инструктор по физической культуре	Комплекс для правильной осанки -«Красивая спина»
Музыкальный руководитель	Развитие артистической фантазии -«Рспускается цветок», -«Ловим капельки дождя»
Старшая медсестра	Направление родителей на консультации к специалистам
Работа с родителями	Информационный стенд «Выходной всей семьей»

ФЕВРАЛЬ

Воспитатель	Строительные игры: -«Кораблик» (большой строитель) -«Детский сад» (лего) -«Спортивная площадка» (металлический конструктор) Игры на развитие математических представлений: -«Геометрическое лото» -«Один да один» -«Поставь по порядку» Занятия: -«Где больше, где меньше» -«Наверху – внизу»
Педагог-психолог	Игры на развитие коммуникативных навыков: -«Минутка шалости» -«Клеевой дождик», -«Передай по кругу». Занятие -«Мои волшебные ручки».
Инструктор по физической культуре	Психогимнастика -«Веселые гномы»
Музыкальный руководитель	Пляска с элементами творчества -«Хоровод «Платочек», -«Петушок».
Старшая медсестра	Посещение семьи на дому, беседа с родителями, с ребенком
Работа с родителями	Семинар – практикум «Утренняя физзарядка, корригирующая гимнастика после сна, как фактор улучшения эмоционального состояния, увеличения физической и умственной работоспособности»

МАРТ

Воспитатель	<i>Театрализованная деятельность</i> (драматизация эпизодов сказок): -«Лиса и петух» (бибабо) -«Лиса и журавль» (платковый театр) -«Заюшкина избушка» (театр масок) <i>Игры на развитие мышления:</i> -«Нахождение лишнего» -«Назови, одним словом» -Игры на группировку и классификацию <i>Занятия:</i> -«Загадка и отгадка» -«Весна идет – весне дорогу»
Педагог-психолог	<i>Игры на развитие коммуникативных навыков:</i> -«Цветик - семицветик», -«Колдун», -«Секрет». <i>Занятие</i> -«Ножки, ножки бежали по дорожке».
Инструктор по физической культуре	<i>Блиц-самомаж</i> -«Бодрость за одну минуту»
Музыкальный руководитель	<i>Развитие артистической фантазии</i> -«Весенняя капель», -«Кто попросился под грибок?»
Старшая медсестра	<i>Дыхательная гимнастика, точечный массаж</i>
Работа с родителями	<i>Открытое занятие по физической культуре</i> для создания более адекватного представления о физических возможностях ребенка «Мы дружим с физкультурой»

АПРЕЛЬ

Воспитатель	<i>Составление творческих и описательных рассказов</i> по знакомым сказкам, прочитанным произведениям <i>Игры на развитие связной речи:</i> -«Составление рассказов по картине» -«Драматизация сказок» -«Закончи предложение» <i>Занятия:</i> -«В гостях у сказки» -«Поэтическая тетрадь»
Педагог-психолог	<i>Игры на развитие коммуникативных навыков:</i> -«Передай улыбку другому». -«Комплименты», -«Встреча с другом». <i>Занятия</i> -«Правила дружбы»
Инструктор по физической культуре	<i>Комплекс коррекционных упражнений:</i> -«Кукла принца Тутти».
Музыкальный руководитель	<i>Игра на нетрадиционных музыкальных инструментах (шумовой оркестр)</i>
Старшая медсестра	<i>Наблюдение за физиологическими показателями</i> на прогулке и занятий по физкультуре (пульс, дыхание, гиперемия кожных покровов и т.д.)
Работа с родителями	<i>Участие в соревнованиях</i> «Запускаем воздушного змея»

МАЙ

Воспитатель	Игры на развитие графических навыков: -«Графические узоры» -«Штриховка» -«Дорисуй-ка» Занятия: -«Скоро в школу» -«Веселый язычок» Диагностика Совершенствование сенсорных способностей посредством нетрадиционных видов деятельности: - Рисунок на песке - Узоры из мыльных пузырей - Рисунок на асфальте Диагностика
Педагог-психолог	Игры на развитие коммуникативных навыков: -«Розовое слово - привет!», -«Улыбка», -«Разыщи радость». Занятие -«Волшебники» Диагностика
Инструктор по физической культуре	Терренкур Диагностика
Музыкальный руководитель	Диагностика
Старшая медсестра	Су Джок терапия
Работа с родителями	Анкетирование

План мероприятий по предупреждению травматизма

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика травматизма в помещении			
1.1.	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах	август	Салахова И.Р. Заведующий ДОУ Шумская Н.Д. зам зав по АХЧ Сотрудники ДОУ
1.2.	Производить своевременный ремонт твердого инвентаря	в течении года	
1.3.	Хранение градусников в недоступном месте		
1.4.	Хранение дез.растворов, моющих в хоз.шкафах, на верхних, закрытых полках		
1.5.	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте		
1.6.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием		
1.7.	При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой		
1.8.	Не привлекать детей для получения готовой продукции		
2. Профилактика травматизма на улице			
2.1.	Контроль за территорией (кустарниками, постройками)	в течение года	Сотрудники ДОУ
2.2.	Экскурсии за территорию д/сада проводить по согласованию с администрацией дошкольного учреждения		
2.3.	Не допускать игр с опасными предметами		
2.4.	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
2.5.	Проводить ежедневный осмотр участков и территории детского сада		
3. Работа с кадрами			
3.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в д/с.	Ежекварт.	Салахова И.Р. Заведующий ДОУ Шумская Н.Д. зам зав по АХЧ
3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением техники безопасности сотрудниками д/с.	В течение года август	
3.3.	Провести производственное совещание по противопожарной безопасности		
3.4.	Провести учебную тренировку по эвакуации детей и имущества в случае пожара		
4. Работа с детьми			
4.1.	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	в течение года по годовому плану	Сотрудники ДОУ воспитатели
4.2.	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей, развивающего пространства в группах		
4.3.	Обеспечение настольно-печатными играми по темам		

5. Работа с родителями

5.1.	Наглядная агитация, информация для родителей в уголках по ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения дома.	в течение года	Сотрудники ДОУ
5.2.	Консультации старшей медсестры: «Оказании помощи при отравлении ребёнка» ; «Если случилась травма»	в течение года	Гильманова Р.Р. Ст. медсестра